

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета



Т.Н.Попова
07.09.2023 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

30.05.03 Медицинская кибернетика

Учебный год: 2022-2023

1. Общие положения

В 2022/2023 учебном году медико-биологическим факультетом в рамках специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика реализовывались следующие образовательные программы (далее – ОП):

Реквизиты ФГОС	Поколение ФГОС	Наименование ОП	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся					
				2022	2021	2020	2019	2018	2017
Приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 N 1168	3+	Медицинская кибернетика	очная			+	+	+	+(выпуск)
Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1006	3++	Медицинская кибернетика	очная	+	+				

2. Показатели оценки качества образования

2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился:

- по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ);
- по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно;
- без вступительных испытаний (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

В результате приема в 2022/2023 учебном году средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на обучение по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика (очная форма обучения) составил 68 баллов¹.

2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

¹ Расчет осуществлялся по результатам ЕГЭ зачисленных на направление подготовки/специальность абитуриентов по общему конкурсу, без учета победителей и призеров олимпиад, имеющих 100 баллов по олимпиадному предмету.

При расчете баллов ЕГЭ не учитываются баллы за индивидуальные достижения абитуриентов, а также баллы:

- зачисленных на обучение в пределах установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение или отдельной квоты;
- зачисленных на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно.

В таблице 1 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 1. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Да – Договор №3010-15/391-22 от 05.07.2022 г. (срок оказания услуг: 01.08.2022 г. - 31.07.2023 г.), – Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	Да Медицинская кибернетика – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; – ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»); – ЭБС «Консультант студента» – ЭБС Лань; – Информационно-телекоммуникационная система «Контекстум» (Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»); – ЭБС ЮРАЙТ / ЭБС «Образовательная платформа ЮРАЙТ»; – Grebennikon электронная библиотека (ООО "Издательский дом "Гребенников"); – Электронная библиотека ВГУ. Доступ к ЭБС обеспечен в соответствии с договорами /контрактами (см. Информация об ЭБС (по уч. годам) https://lib.vsu.ru/?p=4)
4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	Да Медицинская кибернетика Тематика 1: Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный. Тематика 2: Неврология и психиатрия Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научный центр психического здоровья»: https://ncpz.ru/ . Свободный доступ. Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии им. В. М. Бехтерева: https://bekhterev.ru/ . Свободный доступ. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского» Министерства здравоохранения Российской Федерации. https://serbsky.ru/ . Свободный доступ. Тематика 3: Судебная медицина Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр судебно-

		<p>медицинской экспертизы» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России): https://rc-sme.ru. Свободный доступ.</p> <p>Тематика 4. Подготовка к первичной аккредитации специалистов Методический центр аккредитации специалистов ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) https://fmza.ru/fund_assessment_means/meditsinskaya-kibernetika/ Свободный доступ</p> <p>Тематика 5: Клиническая лабораторная диагностика Федерация лабораторной медицины (www.fedlab.ru). Свободный доступ Российская ассоциация лабораторной диагностики (http://www.ramld.ru/) Свободный доступ Российская ассоциация лабораторной диагностики (http://www.ramld.ru/) Свободный доступ National Center for Biotechnology Information /USNational Library of Medicine http://www.pubmed.com Свободный доступ MOLBIOL. RU. http://www.molbiol.ru Свободный доступ</p> <p>Тематика 6: Геномика GenBank: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/genbank/. Свободный доступ</p> <p>Тематика 7: Межклеточная сигнализация KEGG PATHWAY Database. : https://www.genome.jp/kegg/pathway.html. Свободный доступ</p> <p>Тематика 8: Транскрипционные факторы Homo sapiens COmprehensive MOdel COllection (HOCOMOCO) v11: https://hocomoco11.autosome.org/. Свободный доступ.</p> <p>Тематика 9. Системный анализ и организация здравоохранения Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России): https://mednet.ru Свободный доступ.</p>
5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
6	Доступ к электронному расписанию ²	Да http://www.vsu.ru/ru/university/education/schedule.html
7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде

² Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

	эти работы	Воронежского государственного университета, Инструкцией по формированию портфолио обучающихся на портале «Электронный университет ВГУ»
8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2022/2023 учебном году завершили освоение ОП 16 обучающихся, в том числе 3 получили дипломы с отличием (табл. 2).

Таблица 2. Сведение о завершивших освоение ОП обучающихся³

Уч. год	Форма обуч.-я	Исходная числ.-сть обуч.-ся (общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП - - числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск - - числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП + + числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП + + общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП)	Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП	Доля обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП об общей числ.-ти обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по соответствующей ОП (%)
2022/2023	очная	18	16	89
2021/2022	очная	9	5	56
2020/2021	очная	-	-	-

В 2022/2023 учебном году выпускников, обучавшихся по договору о целевом обучении, не было (табл. 3).

Таблица 3. Сведения об обучающихся по договорам о целевом обучении, завершивших освоение ОП

Уч. год	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, заключивших договор о целевом обуч.-и по ОП в течение всего периода обучения на ОП	Числ.-сть обуч.-ся, успешно завершивших обуч.-е по договорам о целевом обуч.-и по ОП
2022/2023	очная	0	0
	очно-заочная	-	-
	заочная	-	-
2021/2022	очная	0	0
	очно-заочная	-	-
	заочная	-	-
2020/2021	очная	-	-
	очно-заочная	-	-

³ Приведены данные для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

	заочная	-	-
--	---------	---	---

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса для двух старших курсов (наборов) обучающихся приведено в таблице 4⁴.

Таблица 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся	Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОП (имеющих стаж работы в данной проф. области), в общем числе лиц, реализующих ОП * стаж от 3 лет
Медицинская кибернетика	3+	очная	2017	84,4	13,6
	3++	очная	2021	96,1	10,8

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, входящих в укрупненную группу направлений подготовки / специальностей 30.00.00 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

Сведения о наличии действующей общественной / профессионально-общественной / международной аккредитации: Союз «Торгово-промышленная палата Воронежского области», свидетельство № 0092-С от 25.11.2019 г.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2022/2023 учебном году:

⁴ Расчет значений осуществляется для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной)

– удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки/ специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 0,58 пт.⁵;

– удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,69 пт.;

– удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 1,00 пт.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках промежуточной аттестации обучающихся (табл. 5.1).

Таблица 5.1. Итоги текущих и промежуточных аттестаций по ОП (очная, очно-заочная формы обучения)

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Нечетный семестр + зимняя сессия	Четный семестр + летняя сессия
				Средний балл ПА (экзаменов)	Средний балл ПА (экзаменов)
Медицинская кибернетика	3++	2022	очная	4,08	3,87
	3++	2021		4,44	4,32
	3+	2020		3,91	3,52
	3+	2019		3,62	4,33
	3-	2018		4,46	4,65
	3+	2017		4,52	4,81

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ПА) и на Ученом совете медико-биологического факультета (ПА).

В 2022/2023 учебном году обучающиеся 2 курса и 5 курсов, осваивающие ОП, участвовали в контроле остаточных знаний, проводимом в форме диагностической работы, позволяющем оценить достижение результатов обучения.

30.05.03 Медицинская кибернетика, форма обучения очная, год набора 2021.

Диагностическая работа содержала задания, позволяющие проверить сформированность следующих компетенций:

- ОПК-1 (Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности);
- ОПК-6 (Способен понимать принципы работы информационных технологий, обеспечивать информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения; применять средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности);
- ОПК-9 (Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами).

Диагностическую работу выполняли 11 обучающихся 2 курса, что составляет 92% от списочного состава обучающихся по ОП.

91 % обучающихся выполнили 70 % более заданий диагностической работы.

30.05.03 Медицинская кибернетика, форма обучения очная, год набора 2018.

⁵ Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

Диагностическая работа содержала задания, позволяющие проверить сформированность следующих компетенций:

- ОПК-3 (Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок);
- ОПК-5 (Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач);
- ПК-3 (Способность к применению социально-гигиенической методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья).

Диагностическую работу выполняли 12 обучающихся 5 курса, что составляет 92% от списочного состава обучающихся по ОП.

83 % обучающихся выполнили 70 % более заданий диагностической работы.

2.6. Трудоустройство выпускников

В таблице 6 приведены основные показатели трудоустройства выпускников 2020/2021 учебного года Университета, обучавшихся по ОП.⁶

Следует отметить, что первым по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика был выпуск 2021/22 учебного года.

Таблица 6. Сведение о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП

Уч. год	Числ.-ость выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП, которые в течение 2021 календ. года и (или) 2022 календ. года: - осуществляли труд. деят.-сть по труд. дог.-ру, дог.-ру ГПХ; - являлись действующими предпринимателями; - являлись самозанятыми (применяли специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход")	Общая числ.-ость выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП в 2021 году	Числ.-сть выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП в 2021 году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деят.-сть, в 2021 календарном году и (или) 2022 календарном году
2020/2021	-	-	-

3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации была проведена путем привлечения следующих представителей работодателей в состав комиссий:

⁶ При расчете показателя не используются сведения о трудовой и иной деятельности граждан, которые отсутствуют в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации и не предоставляются в рамках проводимого Федеральной службой по труду и занятости мониторинга (проходивших службу в армии (в том числе по призыву), состоявших на службе в органах и организациях, пенсионное обеспечение которых в соответствии с Федеральным [законом](#) от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", [Законом](#) Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. N 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей" осуществляется иными органами и организациями, кроме Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации).

Голева Инга Витальевна, кандидат медицинских наук, заместитель главного врача по организации и развитию платных услуг АУЗ ВО «ВОККДЦ» (в соответствии с приказом ФГБОУ ВО «ВГУ» о составе председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) на 2023 год №0667 от 08.09.2022 г., председатель ГЭК);

Знаткова Наталья Анатольевна, кандидат медицинских наук, заместитель главного врача по радиологической и химиотерапевтической помощи БУЗ ВО «Воронежский областной онкологический диспансер»; (в соответствии с приказом ФГБОУ ВО «ВГУ» Об утверждении состава комиссий для проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году от 04.04.2023 № 0281),

Минаков Андрей Витальевич, директор по персоналу ООО «МедЭксперт» (в соответствии с приказом ФГБОУ ВО «ВГУ» Об утверждении состава комиссий для проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году от 04.04.2023 № 0281).

В 2022/2023 учебном году количество ВКР, выполненных в области фундаментальных и прикладных научных исследований составило 16, количество ВКР, рекомендованных к опубликованию – 7, рекомендованных к внедрению – 4.

Количество опубликованных работ по материалам ВКР обучающихся – 54.

Было сделано общее заключение о том, что результаты обучения студентов в рамках данного направления отвечают запросам работодателей и соответствуют результатам освоения компетенций в соответствии с ФГОС.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



В.Г. Артюхов